

Smile

Suosittelut käytännöt ja
toimintasuunnitelma

OSALLISTAVAMMAN JA
MONIMUOTOISEMMAN
MAAILMAN EDISTÄMINEN

Carme ROYO, Diana TREVINO | Andrei FRANK | Meral NUR
EUCEN | SOLIDAR FOUNDATION | ESU

SMILE - Social Meaning Impact through LLL universities in Europe

Erasmus+ -ohjelman avaintoimi 3: Sosiaalinen osallisuus ja yhteiset arvot | 621433-EPP-1-2020-1- BE-EPPKA3-IPI-SOC-IN

eucen in koordinoima hanke | <http://www.eucen.eu/projects/smile> | smile@eucen.eu

Euroopan komission tämän julkaisun tuottamiselle myöntämä tuki ei merkitse sen sisällön hyväksymistä, joka heijastaa ainoastaan tekijöiden näkemyksiä, eikä komissiota voida pitää vastuussa julkaisuun sisältyvien tietojen mahdollisesta käytöstä.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Suosittelut käytännöt ja toimintasuunnitelma

Osallistavamman ja monimuotoisemman maailman edistäminen

Yhteiskuntamme koostuvat erilaisista kulttuureista, ideoista ja mieltymyksistä, jotka tarjoavat rikkaan ympäristön ja loputtoman mahdollisuuden oppia toisiltamme. Nämä mahdollisuudet jäävät kuitenkin usein taloudellisten ja poliittisten kysymysten varjoon. Siksi monimuotoisuuden mahdollisesti aiheuttamia haasteita painotetaan usein enemmän sen sijaan, että tunnustettaisiin monimuotoisuuden tarjoamat mahdollisuudet henkilökohtaiseen kasvuun ja yhteiskunnalliseen muutokseen. SMILE-hankkeen tavoitteena on kääntää tämä suuntaus edistämällä ymmärryksen ja osallisuuden kulttuuria ja siten tehdä Euroopasta suvaitsevampi ja avoimempi. Hankkeessa on laadittu joukko periaatteita ja suosituksia korkeakouluille, poliittisille päättäjille ja kansalaisyhteiskunnalle. Yhdessä ne muodostavat toimintasuunnitelman kohti elinvoimaisempia, monimuotoisempia ja sosiaalisesti oikeudenmukaisempia yhteiskuntia.

SMILE-hankkeen taustalla on ajatus monimuotoisuudesta yhteiskunnan voimavarana eikä taakkana. SMILE-hanke puhuu monimuotoisuuden puolesta sen kaikissa muodoissa, mutta keskittyy erityisesti kolmeen monimuotoisuuden keskeiseen alueeseen: maahanmuuttajataustaisiin henkilöihin, johtajina toimiviin naisiin ja heikossa sosioekonomisessa asemassa oleviin henkilöihin. Hankkeen tuloksia voidaan kuitenkin soveltaa myös muihin ryhmiin, ja ne ovat merkityksellisiä useissa eri yhteyksissä.

SMILE-hankkeen suositelluissa käytännöissä ja toimintasuunnitelmassa esitetään kymmenen kohtaa, jotka ovat ratkaisevan tärkeitä yhteiskunnan monimuotoisuuden ja osallistavuuden edistämisen kannalta, eli SMILE-periaatteet. Jotkut periaatteet ovat luonteeltaan monialaisia ja läpileikkaavia, kuten monimuotoisuushaasteiden intersektionaalisuus: esimerkiksi maahanmuuttajataustaisella opiskelijalla voi olla myös heikko sosioekonominen asema – jos tämä opiskelija sattuu olemaan nainen, opiskelemaan pääseminen ja valmistuminen voi olla hänelle vielä suurempi haaste.

Käytämme tässä asiakirjassa termiä "heikommassa asemassa olevat ryhmät" viittaamaan vähemmistöihin, aliedustettuihin ja marginalisoituihin ryhmiin. Ymmärrämme, että heikommassa asemassa olevat ryhmät eivät aina ole vähemmistö, kuten naisten tapauksessa. Päädyimme kuitenkin käyttämään tätä termiä yksinkertaisuuden vuoksi.

Seuraava asiakirja sisältää lyhyet kuvaukset kymmenestä periaatteesta ja toimintasuunnitelmataulukot korkeakoulujen ylimmälle johdolle, poliittisille päättäjille ja kansalaisyhteiskunnalle. Taulukoissa on ideoita muutosten toteuttamiseen näillä kolmella tasolla. Vaikka olemme erottaneet nämä kolme tasoa, niiden olisi nähtävä toisiaan tukevin ja vahvistavina: eri sektorien välinen yhteistyö on ratkaisevan tärkeää kestävä muutoksen aikaansaamiseksi.

SMILE-hankkeen suositellut käytännöt ja toimintasuunnitelma täydentävät muita SMILE-työkaluja, kuten korkeakoulujen monimuotoisuuden auditointimallia ja monimuotoisuutta koskevia täydennyskursseja korkeakoulujen henkilöstölle. Toivomme, että tutustut kaikkiin SMILE-työkaluihin ja rohkaistat myös muita tekemään niin.

SMILE-periaatteet

Monimuotoisuuden ymmärtäminen

01

Edistetään **monimuotoisuutta ja osallisuutta arvoina** joiden avulla voimme oppia toisiltamme ja voittaa haasteet tiellä kohti oikeudenmukaisempaa Eurooppaa.

Monimuotoisuus tekee meistä kulttuurisesti rikkaampia, auttaa meitä ymmärtämään yhteiskunnallisia ongelmia ja haasteita kokonaisvaltaisemmin ja ohjaa meitä löytämään luovempia ja innovatiivisempia ratkaisuja näihin ongelmiin.

02

Sovelletaan intersektionaalisuuden analyttistä viitekehystä osallisuutta ja monimuotoisuutta koskevaan päätöksentekoon koulutuksen tasapuolisuuden varmistamiseksi.

Syrjäytyneet henkilöt kuuluvat usein useisiin perinteisesti heikommassa asemassa oleviin ryhmiin, minkä vuoksi heitä syrjitään eri syistä eri tasoilla.

03

Edistetään **aktiivista sitoutumista sekä monimuotoisuuden ja osallisuuden edistämistä** yhteiskunnan useilla tasoilla

Vain ottamalla kansalaiset mukaan ja antamalla näkyvyyttä heikommassa asemassa olevien ryhmien haasteille voimme kehittää monimuotoisuuden empatiaa, ymmärrystä ja arvostusta, joita tarvitaan muutoksen aikaansaamiseksi.

04

Varmistetaan **kaikkien koulutusalan sidosryhmien välinen yhteistyö monimuotoisuuden ja osallisuuden edistämiseksi, jotta voidaan parantaa erityisten alueellisesti ja/tai paikallisesti heikommassa asemassa olevien ryhmien osallisuutta.**

Kaikkien koulutuksen tasojen yhteistyö mahdollistaa monimuotoisuuden ja osallisuuden laaja-alaisen edistämisen sekä yhtenäisemmän ja kestävämmän yhteiskunnallisen muutoksen.

05

Varmistetaan **riittävä tuki kaikkien koulutusalan sidosryhmien toimille osallisuuden ja monimuotoisuuden monitahoisten kysymysten ymmärtämiseksi ja ratkaisemiseksi.**

Keskeisten toimijoiden välinen yhteistyö ja resurssien asianmukainen kohdentaminen voivat olla ratkaisevia yhteiskunnan kehittämisessä huolehtivampaan suuntaan.

06

Luodaan kaikille joustavat väylät korkeakoulutukseen.

Vähemmän etuoikeutetuilla ryhmillä on erityistarpeita, ja joustavuuden tarjoaminen voi antaa heille todellisen mahdollisuuden menestyä ja luoda paremman elämän

07

Tarjotaan **henkilöstölle koulutusta eri tasoilla.**

Yksilöiden kouluttaminen (hallinnosta johtoon) auttaa heitä ymmärtämään monimuotoisuuden ja osallisuuden haasteita ja viestimään niistä paremmin sekä vertaisilleen että laajemmille yleisöille.

08

Tunnistetaan ja hyödynnetään osallisuuteen ja monimuotoisuuteen liittyviä rahoitusmahdollisuuksia kuten institutionaalista rahoitusta ja opiskelijarahoitusta.

Instituutioiden ja organisaatioiden on huolehdittava osallisuudesta, jotta ne voivat edistää ja tukea monimuotoisuutta tehokkaasti sekä antaa sille näkyvyyttä.

09

Perustetaan **monimuotoisuuspainotteisia opinto-ohjelmia, jotka edistävät korkeakoulutukseen pääsyä** opiskelijoiden tarpeiden mukaisesti. Jos ohjelmat suunnitellaan muita heikommassa asemassa olevien ryhmien tarpeet ja haasteet huomioon ottaen, heidän tilanteensa otetaan oletusarvoisesti huomioon ja he saavat todennäköisemmin tarvittavaa tukea

10

Seurataan edistymistä ja tarpeita **tiedonkeruun ja seurannan avulla oppilaitosten tasolla mutta myös kansallisella tasolla.**

Tieto aiempien toimien vaikutuksista ja toimivuudesta auttaa meitä suunnittelemaan parempia lähestymistapoja, joilla on todellista yhteiskunnallista vaikutusta.

Yhteistyötä monimuotoisuuden eteen

Monimuotoisuuden edistäminen

Monimuotoisuuden jalkauttaminen

MONIMUOTOISUUDEN YMMÄRTÄMINEN**Suosituksset monimuotoisuuden toteuttamiseksi eri tasoilla**

	Korkeakoulujen ylin johto	Kansalliset ja EU-tason poliittiset päättäjät	Kansalaisyhteiskunta
1. Edistetään monimuotoisuutta ja osallisuutta arvoina	Lyhyt aikaväl Suunnitelkaa ja toteuttakaa sisäinen ja ulkoinen tiedotuskampanja Keskipitkä aikaväli Tarkastelkaa oppilaitoksen nykyistä monimuotoisuuden ja osallisuuden "työkalupakkia" ja ottakaa käyttöön strateginen monimuotoisuussuunnitelma oppilaitoksellenne Pitkä aikaväli Tarkistakaa kaikki oppilaitoksen tason toimet ja käytännöt, jotta ne tukevat monimuotoisuutta ja osallisuutta	Lyhyt aikaväl Tarkastelkaa, ovatko nykyiset käytännöt riittäviä oikeudenmukaisuuden ja osallisuuden saavuttamiseksi korkeakoulutuksessa Keskipitkä aikaväli Vaatikaa monimuotoisuuden kunnioittamista toimintaperiaatteissanne ja tehkää siitä rahoituksen saannin edellytys Pitkä aikaväli Varmistakaa, että monimuotoisuus ja osallisuus otetaan kattavasti huomioon lainsäädännössä	Lyhyt aikaväl Kertokaa poliittisille päättäjille kansalaisten tarpeista ja heidän monimuotoisuutta ja osallisuutta koskevista toiveistaan Keskipitkä aikaväli Nostakaa monimuotoisuus ja osallistaminen keskeiseksi aiheeksi viestinnässänne Pitkä aikaväli Edistäkää monimuotoisuutta ja osallisuutta toiminnassanne ja ottakaa kansalaiset mukaan ohjelmien ja tavoitteiden muotoiluun
2. Intersektionaalisuuden viitekehys	Lyhyt aikaväl Käyttäkää järjestelmällisesti intersektionaalista lähestymistapaa siinä, miten korkeakoulu huomioi monimuotoisuuden ja osallisuuden kaikessa toiminnassaan, mutta muistakaa, että se ei ole itseisarvo, vaan väline tasa-arvon saavuttamiseen Keskipitkä aikaväli Kouluttakaa henkilöstönne tiedostamaan ja tunnistamaan intersektionaaliset tilanteet sekä tunnistamaan ja sovittelemaan ennakkoluuloja Pitkä aikaväli Tehostakaa tutkimusta syrjinnän kasautumisesta tietyille sosiaalisille ja poliittisille identiteeteille	Lyhyt aikaväl Tarkastelkaa nykyisessä lainsäädännössä määriteltyjä heikommassa asemassa olevien ryhmien kategorioita ja sitä, miten niiden risteävyyksiä lähestytään Keskipitkä aikaväli Perustakaa monimuotoisuustyöryhmiä arvioimaan päätöksenteon intersektionaalisuutta Pitkä aikaväli Käyttäkää intersektionaalisuuden viitekehystä kaikissa osallisuuteen ja monimuotoisuuteen liittyvissä päätöksentekoprosesseissa	Lyhyt aikaväl Antakaa intersektionaalisuudelle näkyvyyttä, sillä se on paras keino kuvata heikommassa asemassa olevien ihmisten haasteita Keskipitkä aikaväli Pohjatkaa sisäiset osallisuuskäytäntöne intersektionaalisuuteen Pitkä aikaväli Käyttäkää intersektionaalisuutta linjakkaasti vaikuttamisstrategioissanne
3. Aktiivisen sitouttamisen ja vaikuttamisen edistäminen	Lyhyt aikaväl Antakaa heikommassa asemassa oleville ryhmille vaikutusmahdollisuuksia korkeakoulu yhteisössä Keskipitkä aikaväli Perustakaa neuvoo-antavia ryhmiä, joissa oppilaitoksen heikommassa asemassa olevat ryhmät ovat edustettuina, jotta he saavat äänensä kuuluviin osallisuuden ja monimuotoisuuden edistämässä oppilaitoksessanne Pitkä aikaväli Nimetkää jokaiseen toimielimeen yksi heikommassa asemassa olevien ryhmien edustaja, jotta he pääsevät osallistumaan keskusteluun ja päätöksentekoon	Lyhyt aikaväl Määrittäkää instituutiot ja organisaatiot jotka aktiivisesti edistävät monimuotoisuutta ja osallisuutta Keskipitkä aikaväli Perustakaa palkintoja organisaatioille, jotka osallistuvat aktiivisesti monimuotoisuuden ja osallisuuden edistämiseen, ja antakaa niille näkyvyyttä Pitkä aikaväli Nimetkää yksi heikommassa asemassa olevien ryhmien edustaja kaikkiin paikallisiin toimielimiin, jotta he pääsevät osallistumaan keskusteluun ja ilmaisemaan huoliaan ja tarpeitaan	Lyhyt aikaväl Tukekaa heikommassa asemassa olevien ryhmien edustajia ja monikulttuurista osallistavaa toimintaa Keskipitkä aikaväli Helpottakaa tietojen ja tutkimuksen vaihtoa korkeakoulujen ja kansalaisjärjestöjen välillä, jotta voitte paremmin vastata heikommassa asemassa olevien ryhmien tarpeisiin Pitkä aikaväli Verkostoitukaa ja tehkää yhteistyötä muiden kansalaisjärjestöjen kanssa alhaalta ylöspäin - lähestymistapojen edistämiseksi ja osoittaaksenne, että aktiivinen osallistuminen on paitsi mahdollista myös kannattavaa

YHTEISTYÖTÄ MONIMUOTOISUUDEN ETEEN

Suositukset monimuotoisuuden toteuttamiseksi eri tasoilla

	Korkeakoulujen ylin johto	Kansalliset ja EU-tason poliittiset päättäjät	Kansalaisyhteiskunta
4. Varmistetaan yhteistyö kaikkien koulutusalan sidosryhmien välillä	<p>Lyhyt aikaväl Ottakaa koko korkeakoulu yhteisö mukaan korkeakoulun osallisuusstrategian auditointiin</p> <p>Keskkipitkä aikaväli Tehkää yhteistyötä keskiasteen koulutuksen ja peruskoulujen kanssa löytääksenne potentiaalisia opiskelijoita, joiden tiellä yliopistoon on esteitä</p> <p>Pitkä aikaväli Kehittäkää yhdessä kaikkien asteiden opiskelijoiden ja ammattilaisten kanssa peruskursseja, saavutettavuutta sekä osallisuuskäytäntöjä korkeakouluihin</p>	<p>Lyhyt aikaväl Tuottakaa monimuotoisuutta ja osallisuutta koskevia yhteisiä tai avoimia resursseja suurelle yleisölle ja jakakaa alan tutkimus ja data kaikkien muiden koulutusalan sidosryhmien kanssa</p> <p>Keskkipitkä aikaväli Tukekaa sosiaalista ja yhteiskunnallista vuoropuhelua, jotta osallisuusasioista voidaan keskustella korkeakoulutuksen linjauksissa</p> <p>Pitkä aikaväli Institutionalisoikaa pelkkiä kuulemisia laajemmat osallistamisprosessit opetusalan ammattilaisille, oppijoille ja kansalaisjärjestöille koulutuspolitiikan päätöksenteossa ja edistäkää politiikan yhteiskehittämistä kaikkien koulutusalan sidosryhmien kanssa</p>	<p>Lyhyt aikaväl Edistäkää osallisuuspolitiikan yhteiskehittämistä</p> <p>Keskkipitkä aikaväli Luokaa kumppanuuksia korkeakoulujen kanssa osallisuuden edistämiseksi. Lisätäkää neuvonnan, tiedon ja ohjauksen tarjontaa ja jakakaa datanne ja tutkimuksenne korkeakoulujen kanssa</p> <p>Pitkä aikaväli Perustakaa pitkäaikaisia kumppanuuksia tai tehkää franchise-sopimuksia, joilla luodaan korkeakouluun johtavia polkuja ja etsiviä palveluja, joilla vastataan korkeakoulun yhteisöjen tarpeisiin</p>
5. Varmistetaan riittävä tuki kaikkien koulutusalan sidosryhmien toimille	<p>Lyhyt aikaväl Luokaa osallistavia yhteistyömalleja, joissa kokeneemmat työntekijät ja nuorempi henkilöstö voivat oppia toisiltaan</p> <p>Keskkipitkä aikaväli Luokaa osallisuuslähettiläiden ohjelma, joka edistää SMILE-auditoinnin tai vastaavien auditointien käyttöä muissa oppilaitoksissa</p> <p>Pitkä aikaväli Helpottakaa osallisuutta käsitteleville täydennyskursseille osallistumista; tarjotkaa kurssit työntekijöille ilmaiseksi työaikana</p>	<p>Lyhyt aikaväl Selvittäkää mahdollisuuksia järjestää täydennyskoulutusta opetushenkilökunnalle ja heidän mahdollisuuksiensa osallistua siihen; arvioikaa, ovatko opettajanne valmiita sopeutumaan monimuotoiseen opiskelijakuntaan</p> <p>Keskkipitkä aikaväli Kehittäkää käytäntöjä, joilla helpotetaan auditointimallin käyttöä kansallisissa akkreditoinneissa ja tukekaa alhaalta ylöspäin - näkökulman käyttöä</p> <p>Pitkä aikaväli Puhukaa auditointimallin puolesta ENQA:ssa ja vastaavissa järjestöissä, jotta ne levittäisivät näitä prosesseja</p>	<p>Lyhyt aikaväl Tarjotkaa koulutusta kielimuurien ylittämiseksi. Verkostoitukaa muiden organisaatioiden kanssa vähemmistöryhmien tarpeiden tunnistamiseksi ja niihin vastaamiseksi</p> <p>Keskkipitkä aikaväli Ottakaa aktiivinen rooli täydennyskursseiden kehittämisessä yhdessä asiaankuuluvien viranomaisten kanssa, koska heillä on asiantuntemusta monimuotoisuuden ja osallisuuden pedagogiikasta</p> <p>Pitkä aikaväli Viestikää tunnistetuista tarpeista poliittisille päättäjille ja ehdottakaa mahdollisia tapoja vastata niihin paikallistasolla</p>

MONIMUOTOISUUDEN EDISTÄMINEN

Suositukset monimuotoisuuden toteuttamiseksi eri tasoilla

	Korkeakoulujen ylin johto	Kansalliset ja EU-tason poliittiset päättäjät	Kansalaisyhteiskunta
6. Luodaan kaikille joustavat väylät korkeakoulutukseen	<p>Lyhyt aikaväli Tarjotkaa joustavia polkuja kuten aiempien opintojen hyväksilukemista, ja tukea kuten apurahoja, majoitusta tai kielenopetusta</p> <p>Keskkipitkä aikaväli Ottakaa haasteet toimintanne keskiöön esimerkiksi roolimallien avulla ja vuorovaikutuksella heikommassa asemassa olevien ryhmien kanssa</p> <p>Pitkä aikaväli Edistää parhaiden käytäntöjen omaksumista opintokäytäntien tai vaihtojen avulla</p>	<p>Lyhyt aikaväli Tarjotkaa heikommassa asemassa oleville ryhmille lyhyitä tutustumiskursseja korkeakouluun, jotta he näkevät korkeakouluopintojen olevan mahdollisia myös heille</p> <p>Keskkipitkä aikaväli Luokaa käytäntöjä, joiden avulla korkeakoulut voivat tarjota joustavia väyliä erityisesti heikommassa asemassa oleville ryhmille</p> <p>Pitkä aikaväli Ottakaa käyttöön joustava hyväksilukujärjestelmä, jotta voitte huomioida opiskelijan kokemuksen, vaikka hänellä ei olisi esittäviä virallisia asiakirjoja</p>	<p>Lyhyt aikaväli Ottakaa heikommassa asemassa olevat vähemmistöt mukaan kehittämään ja järjestämään lyhyitä kursseja ja toimintaa korkeakoulutasolla heikommassa asemassa oleville ryhmille</p> <p>Keskkipitkä aikaväli Kertokaa heikommassa asemassa oleville ryhmille aiempien opintojen hyväksilukemisen mahdollisuudesta</p> <p>Pitkä aikaväli Perustakaa korkeakoulujen yhteinen infopiste, josta heikommassa asemassa olevat ryhmät saavat tietoa mahdollisista lyhyistä kursseista tai keinoista jatkaa opintoja henkilökohtaisesta tilanteestaan huolimatta</p>
7. Tarjotaan henkilöstölle koulutusta kaikilla tasoilla	<p>Lyhyt aikaväli Edistää henkilöstön poliittista tietoisuutta, jotta he voivat puhua monimuotoisuuden puolesta</p> <p>Keskkipitkä aikaväli Sisällyttäkää monimuotoisuus ja osallisuus oppilaitoksen henkilöstön koulutusstrategiaan</p> <p>Pitkä aikaväli Järjestäkää pakollisia lyhytkursseja monimuotoisuudesta ja inklusiivisuudesta, kuten SMILE-täydennyskursseja, korkeakoulun koko henkilöstölle, jotta he voivat jatkossa kouluttaa muita aiheesta</p>	<p>Lyhyt aikaväli Luokaa pakollinen monimuotoisuus- ja osallisuuskoulutus poliittisille päättäjille</p> <p>Keskkipitkä aikaväli Tehkää monimuotoisuus- ja osallisuuskoulutuksesta pakollista julkisten laitosten koko henkilöstölle ylennyksen tai etenemisen edellytyksenä</p> <p>Pitkä aikaväli Palkitkaa laitoksia, jotka kehittävät parempia ja tehokkaampia lähestymistapoja henkilöstönsä monimuotoisuus- ja osallisuuskoulutusta varten</p>	<p>Lyhyt aikaväli Parantakaa henkilöstön tietoisuutta monimuotoisuudesta ja intersektionaalisuudesta ja auditoikaa tietoisuuden tämänhetkinen taso</p> <p>Keskkipitkä aikaväli Edistää kansalaisjärjestöjen henkilöstön monimuotoisuus- ja osallisuuskoulutusta (katso määritelmä*)</p> <p>Pitkä aikaväli Pyrkikää kehittämään kansalaisjärjestöjen henkilöstöä monimuotoisempaan suuntaan</p>
8. Tunnistetaan ja hyödynnetään osallisuuteen ja monimuotoisuuteen tähtäviä	<p>Lyhyt aikaväli Rohkaiskaa henkilöstöä tutustumaan eurooppalaisiin ja kansallisiin rahoituskannustimiin ja edistämään niiden käyttöönottoa, jotta heikommassa asemassa oleville opiskelijoille voidaan tarjota osallisuus- tai monimuotoisuuslähtöisiä kursseja tai ohjelmia</p> <p>Keskkipitkä aikaväli Tarkastelkaa SMILE-auditointimallin itseoivinnin periaatteiden mukaisesti, voisiko oppilaitoksen tällä hetkellä tarjoamaa rahoitusta kytkeä osallistaviin toimiin</p> <p>Pitkä aikaväli Integroikaa rahoitusmahdollisuudet oppilaitoksen budjettiin ja kertokaa opiskelijoille tarkoitetuista tuista selkeästi opiskelijapalvelujen verkkosivuilla</p>	<p>Lyhyt aikaväli Arvioikaa kansallista korkeakoulupoliittikkaa uudelleen osallisuuden ja monimuotoisuuden edistämisen näkökulmasta ja pitäkää huoli, että heikommassa asemassa olevia opiskelijoita tukevien oppilaitosten sopimuksissa on siihen sidottua tulosrahoitusta</p> <p>Keskkipitkä aikaväli Pyrkikää laatimaan parempia rahoitusmalleja korkeakoulupolitiikan toimijoiden kanssa ja ottamaan käyttöön tulosperusteisia rahoitusmalleja, jotka ohjaavat osallisuuteen ja monimuotoisuuteen tähtävien opetussuunnitelmien kehittämiseen, perustamaan laina- tai apurahajärjestelmä heikommassa asemassa oleville opiskelijoille jne</p> <p>Pitkä aikaväli Integroikaa monimuotoisuuteen ja osallisuuteen tähtäviä rahoituskannustimia pysyvästi korkeakoulutusta koskevaan lainsäädäntöön kansallisella tasolla</p>	<p>Lyhyt aikaväli Kokeilkaa rahoitusmalleja, jotka vastaavat paikallisten heikommassa asemassa olevien opiskelijoiden tarpeisiin ja elämäntilanteisiin, selvittäkää, vastaavatko kansalliset osallisuuden ja monimuotoisuuden rahoitusmahdollisuudet paikallisten opiskelijoiden tarpeita ja jakakaa tulokset korkeakoulujen kanssa</p> <p>Keskkipitkä aikaväli Perustakaa ja tukekaa neuvontapalveluja, jotka kertovat paikallisille heikommassa asemassa oleville opiskelijoille korkeakoulutusmahdollisuuksista</p> <p>Pitkä aikaväli Edistää kansallisten käytäntöjen osallisuuteen ja monimuotoisuuteen perustuvien rahoitusmallien kehittämistä vuoropuhelussa paikallisten yliopistojen ja korkeakoulutuspolitiikan kansallisten päättäjien kanssa</p>

* EUR-Lex Civil Society Organisations <https://eur-lex.europa.eu/EN/legal-content/glossary/civil-society-organisation.html>

MONIMUOTOISUUDEN JALKAUTTAMINEN

Suositukset monimuotoisuuden toteuttamiseksi eri tasoilla

	Korkeakoulujen ylin johto	Kansalliset ja EU-tason poliittiset päättäjät	Kansalaisyhteiskunta
9. Tarjotaan ohjelmia, jotka edistävät heikommassa asemassa olevien opiskelijoiden pääsyä korkeakoulutukseen	<p>Lyhyt aikaväl Arvioikaa oppilaitoksen osallisuusohjelmia heikommassa asemassa oleville opiskelijoille, jotka pyrkivät korkeakouluun tai opiskelevat jo korkeasteella</p> <p>Keskipitkä aikaväli Kehittäkää vaihtoehtoisia tapoja päästä korkeakouluun ja opiskella niissä ja/tai neuvontapalveluja, jotka vastaavat heikommassa asemassa olevien opiskelijoiden erilaisiin tarpeisiin, kuten joustavat kurssiakataulut, opintojen kesto ja kurssimuodot.</p> <p>Pitkä aikaväli Integroikaa korkeakoulutuksen saavutettavuusohjelmat pysyvästi korkeakoulun opetussuunnitelmaan ja tarjotkaa opinto-ohjausta heikommassa asemassa oleville opiskelijaryhmille</p>	<p>Lyhyt aikaväl Arvioikaa, luovatko korkeakoulutuksen käytännöt ja lainsäädäntö joustavia pääsymahdollisuuksia korkeakoulutukseen, kuten aiempien opintojen hyväksilukemista, laadunvarmistusta ja akkreditointia, opintosuoritusten kerryttämistä ja siirtojärjestelmiä tai tukea visumien uusimiseen</p> <p>Keskipitkä aikaväli Helpottakaa korkeakoulutukseen pääsyä johdonmukaisella poliittisella strategialla kattavan kehyksen luomiseksi, joka koskee kaikkia korkeakoulutuksen sidosryhmiä ja jolla voidaan tukea joustavien korkeakoulutukseen pääsyn väylien toteuttamista ja aiempien opintojen hyväksilukemista</p> <p>Pitkä aikaväli Integroikaa joustavat mahdollisuudet korkeakoulutukseen pääsyyn ja aiempien opintojen hyväksilukeminen korkeakoulutuksen kansallisiin puitteisiin ja korkeakoulutusta koskevaan lainsäädäntöön yhtenä korkeakoulutuksen keskeisistä tavoitteista</p>	<p>Lyhyt aikaväl Luokkaa yhteys akateemisen maailman, opiskelijoiden ja aktivistiryhmien välille vuoropuhelun avaamiseksi</p> <p>Keskipitkä aikaväli Jalkauttakaa korkeakoulupaikkaan tähtäävät ohjelmat laajempiin yhteisöihin, kiinnittäen erityistä huomiota laiminlyötyihin ryhmiin</p> <p>Pitkä aikaväli Laatikaa yhteistyössä korkeakoulujen, tutkimuskumppanien ja kansalaisjärjestöjen kanssa yhteisön tarpeiden mukaisia pitkän aikavälin ohjelmia joustavaa korkeakoulutukseen pääsyä varten</p>
10. Seuratkaa edistymistä ja kehitystarpeita keräämällä tietoa	<p>Lyhyt aikaväl Tarkastelkaa oppilaitoksen nykyisiä käytäntöjä, joilla kerätään tietoa monimuotoisuuden hallinnan vaikutuksista heikommassa asemassa oleviin opiskelijaryhmiin</p> <p>Keskipitkä aikaväli Varmistakaa, että tiedonkeruu- ja seurantaprosessi mittaa heikommassa asemassa olevien opiskelijaryhmien korkeakoulutukseen pääsyä ja opintomenestystä, heidän tyytyväisyyttään korkeakoulun osallisuutta ja monimuotoisuutta koskevaan lähestymistapaan sekä heidän voimavarojaan kokonaisuutena</p> <p>Pitkä aikaväli Integroikaa tiedonkeruu, seuranta ja arviointi järjestelmälliseen ja kattavaan auditointiin ja raportointiin</p>	<p>Lyhyt aikaväl Arvioikaa uudelleen nykyisiä käytäntöjä ja prosesseja, jotka liittyvät tietojen keräämiseen ja seurantaan kansallisella ja Euroopan tasolla</p> <p>Keskipitkä aikaväli Antakaa selkeät suuntaviivat tiedonkeruuta sekä tarpeiden, opintojen edistymisen ja opintomenestyksen seurantaan ja arviointia varten kansallisella ja Euroopan tasolla</p> <p>Pitkä aikaväli Tarkistakaa tiedonkeruu-, seuranta- ja arviointijärjestelmiä säännöllisesti, jotta voidaan varmistaa johdonmukaisuus ja yhtenäisyys eri instituutioiden ja eri maiden välillä</p>	<p>Lyhyt aikaväl Levittäkää tietoisuutta siitä, että korkeakouluissa on tärkeää ottaa käyttöön avoimia ja johdonmukaisia monimuotoisuutta ja osallisuutta koskevia tiedonkeruu- ja seurantaprosesseja</p> <p>Keskipitkä aikaväli Tehkää osanne monimuotoisuutta ja osallisuutta korkeakoulutuksessa koskevien tiedonkeruu-, seuranta- ja arviointiprosessien parantamiseksi</p> <p>Pitkä aikaväli Kehittäkää tiedonkeruu-, seuranta- ja arviointijärjestelmien sekä niistä vastaavien instituutioiden vastuuvollisuutta</p>

SMILE-periaatteet



Miksi monimuotoisuus ja osallisuus ovat tärkeitä Euroopassa? Miten voisimme luoda paremman yhteiskunnan, jossa vähemmistöryhmiä ymmärretään ja tuetaan? Kenen pitäisi osallistua tähän prosessiin? Miten voimme helpottaa tarvittavien muutosten toteuttamista, jotta monimuotoisuudesta ja osallisuudesta tulee todellisuutta kaikkialla Euroopassa?

SMILE-hankkeessa on tutkittu näitä ja muita kysymyksiä sekä laadittu joukko periaatteita ja suositeltuja toimia, joita voidaan toteuttaa eri tasoilla lyhyellä, keskipitkällä ja pitkällä aikavälillä. Lopullisena tavoitteena on kannustaa sidosryhmiä työskentelemään yhdessä paremman yhteiskunnan puolesta.

Julkaisija: [eucen](http://www.eucen.eu), Barcelona, Spain, 2022, <http://www.eucen.eu>

Tekijät: Carme ROYO, Diana TREVINO, Andrei FRANK, Meral NUR, SMILE-yhteenliittymän puolesta.

Lainaus: Royo, C; Trevino, D; Frank, A; Nur, M; SMILE-konsortion puolesta (toim.) (2022): *Suosittelut käytännöt ja toimintasuunnitelma – Osallistavamman ja monimuotoisemman maailman edistäminen* © SMILE-yhteenliittymä, 2022

Tämän asiakirjan sähköinen versio on saatavilla hankkeen verkkosivuilta <https://smile.eucen.eu>

Tätä asiakirjaa saa vapaasti käyttää ja kopioida ei-kaupallisiin tarkoituksiin edellyttäen, että lähde mainitaan (lisenssi 4.0 CC).

SMILE - Social Meaning Impact through LLL universities in Europe

Erasmus+ -ohjelman avaintoimi 3: Sosiaalinen osallisuus ja yhteiset arvot | 621433-EPP-1-2020-1- BE-EPPKA3-IP1-SOC-IN [eucen](http://www.eucen.eu) in koordinoima hanke | <http://www.eucen.eu/projects/smile> | smile@eucen.eu